

来华留学生汉语国际教育专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养热爱汉语国际教育事业，具备熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作要求，可胜任汉语教学任务和教育项目管理的应用型、复合型、国际化、高层次专门人才。

二、专业要求

1. 具有良好的专业素质和职业道德。
2. 具有奉献精神和开拓意识，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行商务汉语教学。
3. 掌握基本经贸和管理知识，具有一定的汉语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。
4. 具有较高的中华文化素养和传播能力。
5. 精通汉语，能流利地使用汉语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

三、研究方向

全日制汉语国际教育硕士分为三个方向：

1. 商务汉语教学
2. 教育项目管理
3. 文化传播

四、学习形式及学习年限

本专业的学习形式为全日制，学习基本年限为两年。经批准，在校最长年限（含休学）可在原规定学习基本年限的基础上延长一年，相关休复学、延长学习年限及提前毕业的具体办理办法见《对外经济贸易大学研究生学籍管理办法》中有关条款。

1.

五、培养方式

1. 课程学习与教学实习结合。学生第一学年在校内进行密集型专业基础课程学习，完成第一年的学习和培训后，须在国内、国外各实习实践岗位进行专业技能的训练实习，同时利用 MOOC 等技术接受国内老师的线上授业指导。

2. 顶岗实习与课题研究结合。学生的教学实习应完成顶岗任教与课题研究两大模块。前者是指学生以语言教师身份赴国内各实习基地及海外孔子学院、孔子课堂进行教学实习，在实践中提升职业技能。后者是指学生在海外实习期间还将对指导教师布置的研究课题进行社会调查和研究，在调研中掌握学习方法。

3. 采用双导师制，校内导师与校外导师结合。校内、校外导师的确定均采用双向选择的方式，学生意愿和导师选择相结合，在导师和学生达成一致后，经学院批准后正式确定。校内导师对于学生的理论知识学习及论文撰写工作进行指导，校外导师在拓展学生实践学习、提升学生职业意识和素养方面提供指导。

4. 教学方法综合运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，力争研究生在课程学习期间能接触到 100 个以上不同类型的案例，提高教学技能和国外适应能力。

六、学分要求

1. 本专业的课程设置以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需求为目标，着重培养学生的汉语作为第二语言教学能力（尤其是商务汉语教学能力）、中华文化传播能力、跨

文化交际能力和教育项目管理能力。课程体系以核心课程为主导，以模块拓展为补充，以实践训练为重点。

2. 本专业课程分为必修课（包括学位公共课、学位基础课）和选修课（包括专业选修课和公共选修课）。要求学生在导师指导下科学、合理、有效地选择选修课。

3. 本专业研究生最低学分要求为 32 学分。其中，必修课 12 学分，选修课 10 学分（公共选修课不超过 4 学分）；实践训练课 4 学分，专业实习 6 学分。

学生应在汉语教学、文化传播、编辑出版、文化项目运营等相关机构实习，实习实践时间不少于 1 学年。实习结束时应根据学院要求提供相应的实习结果证明，并提交不少于 2000 字的实习报告。

综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。研究生课程考核与成绩评定、折算严格按照《对外经济贸易大学研究生学分制管理办法》的有关规定执行。

4. 汉语国际教育前沿讲座是本院研究生培养的必修环节，作为毕业资格审核的一部分，成绩单上显示为“通过”，不计学分。在校期间每名学生必须注册参加学院组织或经学院认定的汉语国际教育领域学术讲座 6 次以上，每次提交不少于 500 字的报告总结。

5. 来华留学生毕业前应取得 HSK-6 级证书。

七、毕业条件与学位授予

1. 学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，以解决汉语国际教育领域实际问题为目标，有应用价值，有创新性。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。

2. 学生应在第二个学期末提交学位论文开题申请，经导师审核同意后进入论文写作环节。第四学期初提交学位论文（申请提前毕业的学生应在第四学期初提交学位论文），同时必须提交经导师签字的“同意学位论文提交评审证明”和导师与学生共同签字的“学位论文指导记录表”。

3. 学位论文的写作格式及打印、装订要求参照《对外经济贸易大学研究生学位论文写作规范》。

4. 符合以下要求的硕士研究生方可申请参加学位论文答辩：

- （1）各门课程成绩合格，修满 32 学分；
- （2）已完成汉语国际教育前沿讲座、专业实习等环节，通过毕业资格审核；
- （3）符合学校学籍及其它相关管理规定；
- （4）已按要求交纳学费和其他费用。

5. 研究生学位论文相似性检测、抽查及答辩严格按照我校研究生学位管理的有关规定执行。

6. 通过论文答辩的研究生，经院学位委员会、校学位委员会表决、审核程序后，授予汉语国际教育硕士专业学位。

八、课程设置计划及专业阅读书目

汉语国际教育专业学位硕士课程设置计划（普通全日制）

学院：中国语言文学学院

适用年级： 2023

学科专业名称：汉语国际教育

学科专业代码：045300

方案总要求		总学分 不低于 32 学分						
公共课		6 学分						
基础课		6 学分						
必修环节(含实践环节)		10 学分						
专业课		总学分 不低于 6 学分						
汉语教学类		计入总学分						
跨文化交际类		计入总学分						
商务及外语类		计入总学分						
跨专业课与公选课		计入总学分 不超过 4 学分						
课程类别	课程编码	课程名称	是否必修	是否学位	学分	学时	开课学期	备注
公共课	W1641503	中国概况	是		2	32	2	
	W1641501	高级商务汉语(Ⅰ)	是		2	32	1	
	W1641502	高级商务汉语(Ⅱ)	是		2	32	2	
基础课	16415206	汉语国际教育理论与实践	是		2	32	1	
	16415207	汉语教学法与案例分析	是		2	32	1	
	16417003	中华文化与传播	是		2	32	2	
实践环节	SJHJ7015	汉语课堂观察与实践	是		1	16	1	
	SJHJ7016	教学测试与评估	是		1	16	1	
	SJHJ7017	项目组织与实施	是		1	16	2	
	SJHJ7018	中华文化才艺与展示	是		1	16	1	
	SJHJ7019	专业实习	是		6			
必修环节	BXHJ7003	汉语国际教育前沿讲座	是		0			不少于 6 次
专 业 课	汉语教学类	16417101	商务汉语教学概论	否	2	32	1	
		16417103	汉语测试方法与实践	否	1	16	2	
		16417104	汉语作为第二语言习得研究	否	1	16	2	
		16417105	国别化汉语教学专题	否	1	16	1	
		16417106	汉语国际教育技术与资源	否	2	32	1	
		16417107	现代汉语语言要素及教学	否	1	16	1	
		16417110	汉语基础理论	否	2	32	1	非中文专业学生必修
	跨文化	16417201	跨文化交际与案例分析	否	2	32	1	
		16417202	中国传统文化艺术	否	1	16	2	
		16417203	中国当代文化艺术	否	1	16	2	

	交 际 类								
	商 务 及 外 语 类	16417301	区域经济与文化	否		2	32	2	
		16417302	文化项目策划与管理	否		1	16	1	